2025-2026 GÜZ DÖNEMİ DERS MEMNUNİYET ANKETLERİ DEĞERLENDİRME RAPORU

AB'ye Giriş

Yanıt formatları heterojen olduğu için sayısal ortalama çıkmadı.

Nitel olarak: Dersin içeriği güncel ve bilgilendirici bulunuyor.

Öğrenciler özellikle örnek olaylar ve AB–Türkiye ilişkileri gibi somut bağlamları daha fazla görmek istiyor.

Aile Sosyolojisi – Genel ortalama: 3.89 / 5

Öğrenciler ders içeriğini yeterli ve açıklayıcı buluyor.

Aile yapısındaki dönüşüm, kuşak ilişkileri gibi konular ilgi çekici.

Görsel materyal ve güncel saha örnekleri arttırılırsa etki daha da yükselir.

Beden Sosyolojisi

Ölçek yapısı karışık olduğu için ortalama hesaplanamadı.

Açık ifadelerde beden, kimlik ve toplumsal normlar ilişkisinin ilgi çektiği görülüyor.

Kuramsal kısımların güncel medya örnekleriyle desteklenmesi talep ediliyor.

Çocuk ve Gençlik Psikolojisi – Genel ortalama: 4.10 / 5

Ders oldukça beğenilmiş.

Öğrenciler özellikle gelişim dönemlerine ilişkin örnekleri yararlı buluyor.

Uygulamalı vaka analizleri dersin güçlü yönü.

Eğitim Sosyolojisi – Genel ortalama: 3.17 / 5

Diğer derslere kıyasla memnuniyet görece düşük.

Kuramsal yoğunluk fazla, örnek ve güncel eğitim politikası tartışmaları isteniyor.

Daha fazla saha örneği ve görsel destek ihtiyacı var.

Ekonomiye Giriş – Genel ortalama: 4.20 / 5

Ders açık ve anlaşılır bulunmuş.

Temel kavramların örneklerle anlatılması güçlü yön.

Grafik ve sayısal uygulamaların artması öğrencilerin beklentisi.

Felsefe Tarihi – I – Genel ortalama: 3.68 / 5

Öğrenciler içerikten memnun fakat dil yer yer ağır bulunuyor.

Filozofların güncel sorunlarla ilişkilendirilmesi istendiği görülüyor.

Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi – Genel ortalama: 3.86 / 5

Öğrenme kuramları anlaşılır.

Uygulamalı örnekler arttıkça dersin katkısı daha görünür oluyor.

Göç Sosyolojisi – Genel ortalama: 4.82 / 5

En yüksek memnuniyet bu derste.

Güncel göç örnekleri, Türkiye bağlamı ve saha gerçekliği öğrencileri çok motive etmiş.

Ders hem kuramsal hem pratik olarak çok güçlü algılanıyor.

Modernizm ve Postmodernizm – Genel ortalama: 4.79 / 5

Öğrenciler dersi çok ilgi çekici buluyor.

Kavramların kültür, medya ve gündelik hayatla ilişkilendirilmesi büyük artı.

Tartışma ortamı dersin en güçlü yönü.

Psikolojiye Giriş – I– Genel ortalama: 3.75 / 5

Ders içeriği anlaşılır bulunuyor ancak bazı öğrenciler kavram yoğunluğunu fazla hissetmiş.

Tanımlar ve temel kuramlar güçlü, fakat günlük yaşam örnekleri biraz daha artırılabilir.

Görsel materyal ve küçük vaka örnekleri dersi daha akıcı hâle getirebilir.

Siyaset Sosyolojisi

Ölçek yapısı farklı olduğu için net ortalama üretilemedi.

Açık uçlu değerlendirmelerde öğrenciler, siyasal kurumlar–toplum ilişkisini açıklayıcı bulduklarını belirtmiş.

Güncel siyasal örneklerin artırılması beklentisi dikkat çekiyor.

Sosyal Antropoloji–Genel ortalama: 3.52 / 5

Ders ilgi çekici ancak bazı öğrenciler için soyut kalmış.

Kültür, ritüel ve gündelik hayat ilişkisini anlatan görseller ve belgesel örnekleri talep ediliyor.

Alan araştırması örnekleri dersi güçlendirebilir.

Sosyolojide İstatistik Teknikler –Genel ortalama: 4.49 / 5

Oldukça yüksek memnuniyet var.

Hesaplama örnekleri ve uygulamalı anlatım çok faydalı bulunmuş.

Öğrenciler Excel/SPSS benzeri araçlarla yapılan uygulamalardan memnun.

Sosyolojide Yöntem ve Araştırma Teknikleri – I

Ölçek uyumsuzluğu nedeniyle ortalama çıkmadı.

Nitel–nicel yöntemlerin tanıtımı yararlı bulunuyor.

Araştırma örnekleri ve anket/görüşme uygulamalarının artırılması isteniyor.

Toplumsal Cinsiyet – Genel ortalama: 3.78 / 5

Dersin içeriği önemli ve farkındalık yaratıcı olarak değerlendiriliyor.

Bazı öğrenciler daha fazla tartışma ve güncel örnek talep etmiş.

Medya, aile ve çalışma hayatı örnekleri dersi güçlendiriyor.

Toplumsal Tabakalaşma– Genel ortalama: 4.38 / 5

Çok yüksek memnuniyet var.

Sınıf, statü ve eşitsizlik konuları öğrencilerin ilgisini çekiyor.

Roman, film ve güncel toplumsal olaylarla ilişkilendirme dersin güçlü yanı.

Türkiye'nin Toplumsal Yapısı – I–Genel ortalama: 4.00 / 5

Ders içerikleri yeterli ve anlaşılır bulunmuş.

Türkiye'ye özgü örneklerin fazla olması büyük artı.

Güncel saha verileri ve istatistiklerle desteklenmesi isteniyor.

Bilim Sosyolojisi–Genel ortalama: 4.66 / 5

Çok yüksek memnuniyet var.

Bilim–toplum ilişkisi, bilgi üretimi ve iktidar bağlamı öğrenciler için oldukça ilgi çekici.

Tartışma ortamı ve kuramsal çerçeve dersin en güçlü yönü.

Dijital Okuryazarlık

D bölümü boş olduğu için sayısal ortalama üretilemedi.

Nitel ifadelerde öğrenciler dersi pratik ve günlük hayata doğrudan katkı sağlayan bir içerik olarak görüyor.

Uygulamalı içeriklerin (araç tanıtımı, dijital güvenlik vb.) artırılması isteniyor.

Felsefeye Giriş – I

D bölümü eksik olduğundan genel ortalama çıkmadı.

Öğrenciler temel kavramları öğrenmekten memnun ancak soyutluk vurgusu var.

Güncel örnekler ve kısa metin analizleri talep ediliyor.

Klasik Sosyoloji Kuramları-Genel ortalama: 3.19 / 5

Memnuniyet orta düzeyde.

Marx, Durkheim ve Weber anlatımı yararlı bulunmakla birlikte içerik ağır geliyor.

Kuramların güncel toplumsal olaylarla ilişkilendirilmesi dersin verimini artırabilir.

Temel Bilgisayar Bilgisi

D bölümünün son sorusu eksik olduğu için ortalama hesaplanamadı.

Öğrenciler özellikle temel ofis programları ve dosya yönetimi konularını faydalı bulmuş.

Daha fazla uygulamalı alıştırma talebi öne çıkıyor.